



校訓「**美しい心** **努力する力**」  
 校是「**同行連帯**」

15

**スクール・ミッション**

一人一人の資質・能力や個性を伸ばし、可能性を引き出すとともに、多様な進路希望に柔軟に対応できる学校

**スクール・ポリシー**

**GP (グランドエーションポリシー) : 育成を目指す資質・能力に関する方針**

- 「情熱」を持った自発の学習態度と志を持って粘り強く努力する態度を育成
- 「責任」を自覚した自律の生活態度と社会に貢献する豊かな人間性を育成
- 「敬愛」の念を持った同行連帯の精神と協働的に課題を解決する能力を育成

**CP (カリキュラムポリシー) : 教育課程の編成及び実施に関する方針**

- 確かな学力と豊かな人間性を育む教育課程・学習活動の工夫
- 地域との連携による体験活動・探求活動の充実
- 生徒が主体的、協働的に活動する学校行事の開催

**AP (アドミッションポリシー) : 入学者の受け入れに関する方針**

- 自己の可能性を信じて主体的に学び、自己実現に向けて努力する生徒
- スポーツや文化活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒
- 基本的生活習慣が身に付き、互いの人格を尊重した人間関係を構築する生徒

Higashi-high 「**さあ東高で夢を叶えよう!**」 Go for it!

小倉東高校では、様々な取組や連携を通じて、変化の激しい社会を生きる力の育成を目指します!

【地域】  
ボランティア  
多様な人との  
交流活動

【大学・企業】  
進路別ガイダンス  
会社訪問 課題研究  
卒業生社会人  
による講演会

【教科・科目】  
1人1台タブレット  
を活用した  
努力を楽しむ  
深い学び

【部活・生徒会】  
オープンスクール  
文武両道による  
人間力の育成

**育成を目指す資質・能力**

- たくましい身体と高い知性・道徳性を育成し、国家及び社会の進展に寄与しうる創造性豊かな資質を養う。
- 社会的自立の基盤となる、学力、体力、豊かな心を培うとともに、社会の変化に対応し、社会を支え、その発展に寄与する力を育成する。

**【生徒指導】**

**【教科指導】**

**【進路指導】**

- 自己管理能力の育成と基本的生活習慣の確立
- 互いの人権・人格を思いやる態度の育成
- 道徳的価値判断と規範意識の育成

- 基礎学力の定着・充実
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 協働的学習態度の育成

- 進路学習の充実と将来設計能力の育成
- 自己理解を促すキャリア教育の工夫・改善
- 社会的・職業的自立の基盤となる資質・能力の育成

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

**令和6年度の重点目標**

**1 確かな学力を育む教育活動の充実**

- 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業実践
- 一人一台端末の有効活用
- 授業アンケート等を活用した授業改善
- ベーシックタイムの有効活用による基礎学力の定着

**2 生徒理解に基づく積極的な生徒指導の充実**

- 教育相談の充実と情報共有による組織的な生徒指導
- 人権が尊重される環境づくりと人権教育の推進
- いじめや問題行動の未然防止、早期発見、早期対応
- 組織的な危機管理と学校安全・学校保健の推進

**3 自己理解を促すキャリア教育の充実**

- 進路選択に関する適切な情報提供と進路指導の充実
- 進路希望調査、外部模試等を活用した進路意識の向上
- 探求活動や体験活動における「キャリアパスポート」の活用

**4 信頼される学校づくりの推進**

- 学校ホームページ等による情報発信と広報の充実
- 部活動や生徒会活動等による地域貢献・地域連携
- PTAや同窓会、地域、関係機関との積極的連携